



03 85 58 47 18

warmup71@orange.fr

www.auto-ecole-montceau-71.com

8 avenue Jean Laville - 71300 MONTCEAU LES MINES

## **Critère 2.2 Procédé d'évaluation**

### **Procédure d'évaluation**

IL S'AGIT D'UNE ÉVALUATION SUR ORDINATEUR D'UNE DURÉE D'ENVIRON 45 MINUTES.

- il s'agit d'un test d'évaluation de capacités et d'aptitudes et non d'un acte de formation ;
- le test précède la formation et les personnes testées ne sont pas des élèves (pas encore) même si elles disposent plus ou moins de compétences et d'aptitudes ;
- les réponses attendues ne sont pas à interpréter autrement qu'au travers l'objet visé par l'évaluation (évaluer des capacités) et non pour leur justesse en elle-même [par exemple, lorsque l'on teste la capacité à prendre une décision on n'évalue pas la valeur de cette décision, mais seulement la capacité de la personne à s'engager dans cette décision] ;
- il n'y a pas de « pièges » dans les situations présentées, la personne testée doit simplement se placer en tant que conducteur du véhicule d'où la situation est filmée ou photographiée ;
- les questions posées ne sont pas des questions à traiter comme des questions de l'épreuve type ETG, c'est-à-dire « je dois faire ceci ou cela », mais comment je perçois cette situation ;
- les questions à partir des situations filmées doivent être traitées en tenant compte de la dynamique de cette situation, c'est-à-dire, en tenant compte des données de mouvement avant l'arrêt sur image ; l'aspect statique de l'arrêt sur image ne doit pas faire analyser la situation comme une diapositive de code.

### **Les catégories de compétences évaluées**

- Les capacités et connaissances sensorimotrices
- Les capacités de compréhension et de traitement
- Les aspects émotionnels et affectifs • Les facteurs de volonté
- Les capacités de perception, d'analyse et de décision
- Les capacités d'attention et de mémoire de travail

**LE TEST SE DIVISE EN 2 PARTIES :**

- le questionnaire,
- l'analyse des capacités cognitives en situation, sur support photos et vidéos.

## 1. Capacités de transfert et connaissances sensorimotrice

### a) Habiletés

Questions	Critères évalué
POSSESSION DE PERMIS AUTRE QUE LE B OU PERMIS B ANNULÉ	Compétences de conduite et de gestion de situations de circulation.
UTILISATION D'ENGINS À MOTEUR AUTRE QUE LA VOITURE	Compétences techniques et situationnelles.

### b) connaissances de procédure

CONNAISSANCES DES PROCÉDURES POUR DÉMARRER, S'ARRÊTER, CHANGER DE VITESSE	Compétences techniques et situationnelles.
---	--

## 2. Capacités de compréhension et de traitement

### a) Compréhension et mémoire à long terme

### b) Compréhension des situations

Questions	Critères évalué
UTILISATION D'UN DEUX-ROUES MOTORISÉ, PASSAGER AVANT D'UNE VOITURE	Capacités de perception d'indices. Compréhension de situations de circulation.

### c) Connaissance de procédures de sécurité

Questions	Critères évalué
CONNAISSANCES DES RÈGLES DE SÉCURITÉ DANS UNE SITUATION DE CONDUITE (PASSAGE D'UNE INTERSECTION)	Connaissance d'une règle de sécurité.

### d) Auto-évaluation

Questions	Critères évalué
AUTO-ÉVALUATION SUR LES PROCÉDURES POUR DÉMARRER, S'ARRÊTER, CHANGER DE VITESSE	Capacité à s'auto-évaluer sur des procédures de conduite.

### 3. Aspects émotionnels et affectifs

#### a) Intérêt pour la conduite et l'apprentissage

Questions	Critères évalué
INTÉRÊT ET ATTIRANCE POUR LA CONDUITE	Apprentissage facilité par l'intérêt pour la conduite

#### b. Plaisir de conduire et d'apprendre à conduire

PLAISIR À APPRENDRE	Apprentissage facilité par une émotion positive à l'égard de l'apprentissage et de la conduite.
ATTIRANCE POUR LA CONDUITE	Émotion positive et valorisation
PEUR DE CONDUIRE	Apprentissage facilité s'il n'y a pas de sensation de peur

#### c. Réaction à l'échec

EN SITUATION D'APPRENTISSAGE, QUELLE EST LA RÉACTION FACE À L'ÉCHEC	État d'esprit positif : volonté de compréhension, persévérance État d'esprit négatif : dévalorisation, fuite, critique de tiers.
---	--

#### d. Image de soi, facilité à apprendre

AUTO-ÉVALUATION SUR LA FACILITÉ D'APPRENTISSAGE DE LA CONDUITE	Capacité à s'auto-évaluer de manière juste.
--	---

### 4. Facteurs de volonté

#### a. Sentiment d'auto-efficacité

Questions	Critères évalué
SATISFACTION DE SA SITUATION	Le sentiment d'auto-efficacité personnelle

PROFESSIONNELLE ET/OU DE SES APPRENTISSAGES	facilite l'apprentissage
---	--------------------------

**b. Motivation pour la formation à la conduite**

ÉNONCÉ DES RAISONS POUR APPRENDRE À CONDUIRE	Motivation à suivre une formation à la conduite
--	---

**c. Persévérance**

PRATIQUES SPORTIVES OU CULTURELLES ANCIENNES ET RÉGULIÈRES	Implication volontaire et persévérance
--	--

**d. Implication, rythme d'apprentissage**

RYTHME D'APPRENTISSAGE (FRÉQUENCE SOUHAITÉE DES COURS DE CONDUITE)	Implication volontaire.
--	-------------------------

**5. Capacité de perception, d'analyse et de décision**

**Questions**

**Critères évalué**

**a. Perception et sélection d'indices**

S1, S2, S3, S4	Perception et sélection d'indices
----------------	-----------------------------------

**b. Prise en compte des indices**

S5, S6, S7, S8	Compréhension de situation.
----------------	-----------------------------

**c. Prévision et anticipation**

S9, S10, S11, S12	Capacité de prévision et d'anticipation.
-------------------	--

**d. Évaluation des distances et des vitesses**

S13, S14	Capacité d'évaluation de distances et de vitesses
----------	---

**e. Prise de décision**

S15, S16	Capacité décisionnelle.
----------	-------------------------

**f. Vision de l'espace**

Q.45, Q.46, Q.47	Capacité visuo-spatiale Position du véhicule par rapport à infrastructure ou tiers.
Q.48, Q.49, Q.50	Capacité visuo-spatiale dynamique Évolution du véhicule dans l'espace.

**g. Temps de réaction et de traitement**

TEMPS DE RÉPONSE MOYEN	Efficiencce du temps de réaction et de traitement cognitif.
------------------------	---

**6. Capacité d'attention et de mémoire de travail**

10 SITUATIONS PRÉSENTÉES DURANT 4 SECONDES	Exactitude ou erreur sur la prise d'information Attention dirigée Mémoire de travail.
--	--

# FICHE D'EVALUATION DE DEPART VOITURE

## 1. Renseignements d'ordre général

Nom : **KETTLER** Prénom : **Louise** Date de naissance : **29-09-2009**  
Adresse : **1 RUE camille desmoulins**  
Code postal : **71230** Ville : **ST VALLIER** Téléphone : **0660553900**  
Niveau scolaire : Profession : Nationalité : **française**  
Acuité visuelle oeil droit : **10** oeil gauche : **10** Correction : **-**  
Incompatibilités : **Aucune** Visite médicale : **Non**

## 2. Expérience de la conduite

Permis :  Aucun  AM  A1  A2  A  
Conduite auto :  Jamais  - de 5h  + de 5h  
Avec qui ?  Amis  Parents  Auto-école  
Où (sauf auto-école) :  Ville  Route  Chemin  
Si pas auto :  Vélo  Cyclo  Quadricycle à moteur  Moto  Autre véhicule  
Obtenu le :

## 3. Connaissance du véhicule

Direction :  Non  Oui  
Boîte de vitesses :  Non  Oui  
Embrayage :  Non  Oui  
Freinage :  Non  Oui

## 4. Attitude à l'égard de l'apprentissage et de la sécurité

Réponse : maîtriser la voiture et connaître le code   
Réponse : prévoir les difficultés et savoir y faire face   
L'apprentissage est une nécessité   
Réal désir d'apprendre à conduire

## 5. Habiletés

	F	S	B
Installation au poste de conduite	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Démarrage arrêté	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Manipulation du volant	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## 6. Compréhension et mémoire

	F	S	B
Compréhension	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mémoire	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## 7. Perception

	F	S	B
Trajectoire	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Observation	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Orientation	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Regard	<input type="checkbox"/> F1 <input checked="" type="checkbox"/> F2 <input type="checkbox"/> F3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## 8. Emotivité

	F	S	B
En général	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Crispation	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

## 9. Résultat de l'évaluation

Total des résultats partiels : positifs **13** - négatifs **-10** = résultat final **3**

## 10. Proposition : volume de formation PREVISIONNEL

DATE : **09/10/2024**

Proposition acceptée :  Oui  Non

Volume proposé : **25 Heures**

Proposition retenue :

**23 Heures**

Formateur : **EMILIE DEMAIZIERES**

N° d'autorisation :

**T2407100041**

Cachet de l'auto-école

**AUTO ECOLE MONTCEAU WARM-UP**  
8 RUE JEAN LAVILLE  
71300, MONTCEAU LES MINES  
0385584718  
Agrément: **E1607100060** - SIRET: **82004784300017**

Signature Formateur

*Emilie*

Signature Parents (pour mineurs)

*Kettler*

Signature Elève

*Louise Kettler*

Partenaire de votre réussite!

www.codesrousseau.fr

**CODES  
ROUSSEAU**